



1

Về giảng viên



TS. Đinh Tiên Minh

TRƯỞNG BỘ MÔN

Thầy Minh bắt đầu sự nghiệp giảng dạy tại trường Đại học Kinh tế TP.HCM (UEH) từ năm 1996. Hơn 20 năm gắn bó với nghề, với trường, cùng phương châm nghề nghiệp "Tôn trọng người học, Hướng đến tri thức, Hoàn thiện phương pháp" và định vị bản thân "Tận tâm, Chuyên nghiệp, Hiện đại, Phong cách, Sát thực tế", thầy luôn mang đến cho sinh viên những kiến thức hữu ích, những trải nghiệm thực tế thú vị qua quá trình giảng dạy.

Lĩnh vực giảng dạy và nghiên cứu chính của thầy là Marketing, Thương mại và Kinh doanh Quốc tế. Một số kết quả đạt được của thầy có thể tổng hợp như sau:

- Chủ biên 01 giáo trình Marketing Căn bản.
- Thành viên biên soạn 01 đầu sách Marketing Quốc tế.
- Thành viên biên soạn 01 đầu sách Tình huống trong giảng dạy cao học chuyên ngành Quản trị Kinh doanh tại Việt Nam.
- Thành viên biên dịch 04 đầu sách thuộc NXB McGraw Hill nhằm phục vụ cho chương trình đào tạo tiên tiến quốc tế của UEH.

HOẠT ĐỘNG ĐỊNH HƯỚNG - ĐẠI HỌC CHÍNH QUY

2

Phần 1: PHƯƠNG PHÁP HỌC TẬP BẬC ĐẠI HỌC & ĐẠO ĐỨC TRONG NGHIÊN CỨU

3

Mục đích

- Hiểu biết kinh nghiệm và trải nghiệm học tập của các anh/ chị học bậc đại học.
- Giúp các tân sinh viên UEH lựa chọn phương pháp học tập tốt nhất cho riêng mình.



HOẠT ĐỘNG ĐỊNH HƯỚNG - ĐẠI HỌC CHÍNH QUY

4

Mục lục

1. THPT và Đại học

2. Môi trường Đại học

3. Phương pháp học hiệu quả

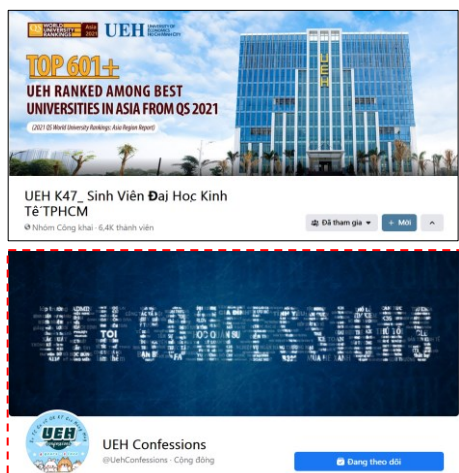
4. Tầm gương học tập

5. Một vài lời khuyên

HOẠT ĐỘNG ĐỊNH HƯỚNG - ĐẠI HỌC CHÍNH QUY

5

Ai đã là thành viên của hai nhóm này?



HOẠT ĐỘNG ĐỊNH HƯỚNG - ĐẠI HỌC CHÍNH QUY

6

1. THPT và Đại học



HOẠT ĐỘNG ĐỊNH HƯỚNG - ĐẠI HỌC CHÍNH QUY

7

1. THPT và Đại học

• THPT

- Học theo thầy cô, học thêm, bắt phải học, gia đình kèm cặp, nuôi dưỡng như “gà công nghiệp” (giờ ăn, giờ học đều được sắp đặt).

• Đại học

- Không còn đọc và chép.
- Tự học, thái độ học tập tích cực và chủ động.
- Trao đổi giữa người dạy và người học (Lấy người học làm trọng tâm).

HOẠT ĐỘNG ĐỊNH HƯỚNG - ĐẠI HỌC CHÍNH QUY

8

1. THPT và Đại học



Thuyết trình môn học



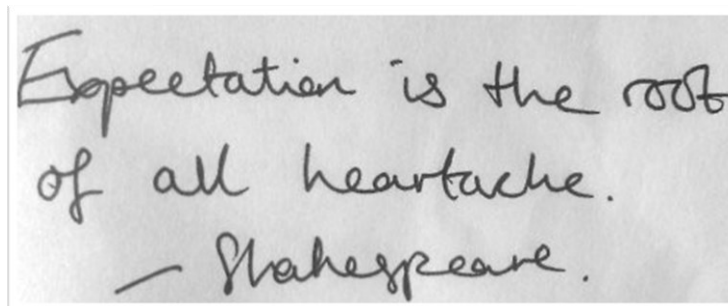
Giờ học tại lớp

HOẠT ĐỘNG ĐỊNH HƯỚNG - ĐẠI HỌC CHÍNH QUY

9

2. Môi trường Đại học

BẠN MONG CHỜ GÌ?



HOẠT ĐỘNG ĐỊNH HƯỚNG - ĐẠI HỌC CHÍNH QUY

10

10

2. Môi trường Đại học

- Môi trường đại học xây dựng cho người trẻ **nền tảng tri thức vững chắc** để tiến gần hơn tới hoài bão của mình.
- Môi trường đại học lí tưởng sẽ tạo điều kiện cho sinh viên **học hỏi, rèn luyện kĩ năng mềm** và giúp họ tự tin và trưởng thành hơn.

HOẠT ĐỘNG ĐỊNH HƯỚNG - ĐẠI HỌC CHÍNH QUY

11

2. Môi trường Đại học

1. Trước khi vào trường, em mong chờ điều gì?

- *Môi trường học tập sôi nổi, năng động, các bạn sinh viên nhiệt tình giúp đỡ nhau trong học tập.* Em rất thích sự vui vẻ và thân thiện của các anh chị khóa trên khi bước vào trường làm hồ sơ, các anh chị đã tận tình hướng dẫn chúng em từng bước một và em mong đợi một môi trường học tập cũng như vậy.

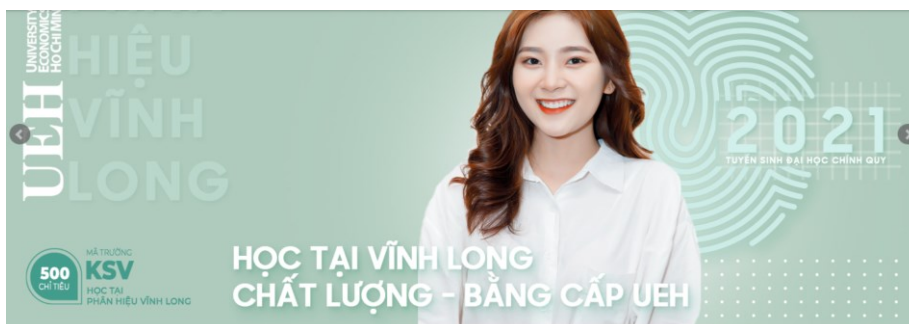
- *Giảng viên giỏi và biết cách truyền đạt kiến thức cần thiết cho sinh viên.* 12 năm học em đã học qua rất nhiều thầy cô và cảm thấy rất tiếc nuối khi có những thầy cô cực kỳ giỏi, họ có những bước tiến rất xa trên con đường học vấn của riêng mình nhưng lại không thể giúp được học trò của mình làm điều tương tự.

- *Cơ sở vật chất trong các phòng học đáp ứng được nhu cầu học tập và giảng dạy của giảng viên và sinh viên.* Ở quê em, các phòng học luôn thiếu máy chiếu, có phòng còn không có quạt, bàn bị hỏng hoặc quá cũ. Tuy vấn đề chính vẫn nằm ở khâu giảng dạy và học tập nhưng những trang thiết bị như vậy, em nghĩ là nên có để hỗ trợ tốt hơn quá trình giảng dạy và học tập của giảng viên và sinh viên. Việc này thì trường chúng ta đã thực hiện tốt.

HOẠT ĐỘNG ĐỊNH HƯỚNG - ĐẠI HỌC CHÍNH QUY

12

2. Môi trường Đại học



HOẠT ĐỘNG ĐỊNH HƯỚNG - ĐẠI HỌC CHÍNH QUY

13

3. Phương pháp học hiệu quả

Qua quan sát cách học của các bạn sinh viên, thực tế có một số tình huống sau:

- Có những sinh viên học **lãng nhàng** ở bậc phổ thông nhưng lại học **rất giỏi** ở bậc đại học.
- Ngược lại, có những sinh viên **học giỏi** ở bậc phổ thông nhưng **không giỏi** ở bậc đại học.
- Có những sinh viên **bậc nào cũng dở** và có những sinh viên **bậc nào cũng giỏi**.

HOẠT ĐỘNG ĐỊNH HƯỚNG - ĐẠI HỌC CHÍNH QUY

14

3. Phương pháp học hiệu quả

- Có những sinh viên **phân phối lực học không đều**, học giỏi môn này nhưng điểm thấp môn khác. Kết quả cuối cùng là trung bình.
- Có những sinh viên học làng nhàng, chơi nhiều hơn học nhưng **môn nào cũng 7, 8**; lại cũng có những sinh viên học ngày học đêm **nhưng kết quả vẫn 5 hoặc 6**.
- Có những sinh viên **không cần quan tâm đến việc mình học giỏi hay dở, cũng chẳng biết đi học để làm gì** (nhà có của ăn, của để... học và không học cũng như nhau!).

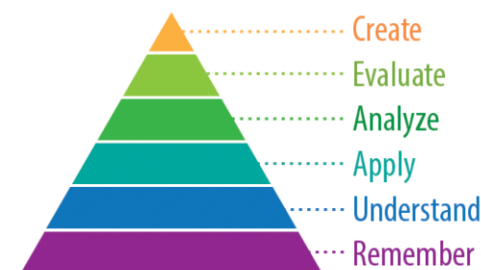
HOẠT ĐỘNG ĐỊNH HƯỚNG - ĐẠI HỌC CHÍNH QUY

15

3. Phương pháp học hiệu quả

Ở bậc ĐH, mục tiêu là:

Nhớ - Hiểu - Áp dụng – Phân tích – Đánh giá – Tạo dựng.



BLOOM'S TAXONOMY

HOẠT ĐỘNG ĐỊNH HƯỚNG - ĐẠI HỌC CHÍNH QUY

16

3. Phương pháp học hiệu quả

PHƯƠNG PHÁP HỌC CỦA EM LÀ GÌ?

HOẠT ĐỘNG ĐỊNH HƯỚNG - ĐẠI HỌC CHÍNH QUY

17

3. Phương pháp học hiệu quả


Em thấy chỉ mới nhập học vài ngày nhưng mà tìm hiểu ở anh chị khóa trên mỗi người khuyên mỗi kiểu. Em thấy ôm đồm quá nhiều thứ để học và không biết tại sao nên học tất cả chúng vào năm nhất vậy ạ. Nào là luyện TOEIC, IELTS, Tin học B, Ngoại ngữ 2, ...v.v đều ở năm nhất???


Em chỉ học một bữa Pháp Luật đại cương thôi mà thấy cô yêu cầu cao quá rồi, số lượng công việc không hề nhỏ. Chưa kể còn những môn khác nữa. Tự em cảm thấy năm nhất mình phải học quá nhiều, bởi phải cố gắng điểm cao để xét vào chuyên ngành mình thích cũng khá vất vả rồi. Vậy mình nên sắp xếp như thế nào để tự học, tự ôn những môn không có trên trường như ngoại ngữ 2, tin học và cả học thêm Tiếng Anh nữa ạ.


HOẠT ĐỘNG ĐỊNH HƯỚNG - ĐẠI HỌC CHÍNH QUY

18


3. Phương pháp học hiệu quả

 **Thủy Minh** Bí quyết của e là ĐỌC SÁCH a. Đọc thật kĩ, k hiểu thì hỏi bạn bè thầy cô hoặc cứ đọc đi đọc lại, nghiền ngẫm thì chắc chắn sẽ hiểu, đừng đọc qua loa rất nhanh quên, chất lượng vẫn hơn số lượng. Nên đọc sách, slide bài giảng trc ở nhà để khi lên dễ theo kịp bài giảng của thầy cô. (KT vi mô, vĩ mô, NLKT). Làm bài tập thật nhiều, càng nhiều càng tốt, nhưng phải hiểu đừng máy móc (Toáncc, NLKT). Chịu khó học từ vựng (tiếng anh). [Trang Ngọc Thảo Nguyễn](#)

Thích · Trả lời ·  3 · 16 Tháng 8 lúc 11:43

 **Trang Ngọc Thảo Nguyễn** Tag tao vào chi vậy nè 😄😄😄

Thích · Trả lời · 16 Tháng 8 lúc 11:53

 **Thủy Minh** Còn 1 bí quyết nữa là tìm cho mình 1 google sống để search mỗi khi k hiểu sách nói gì.

Thích · Trả lời · 16 Tháng 8 lúc 11:55

[Xem phản hồi khác](#)

HOẠT ĐỘNG ĐỊNH HƯỚNG - ĐẠI HỌC CHÍNH QUY

19

3. Phương pháp học hiệu quả

 **Hột Mit** chăm chỉ thì k bao giờ rớt môn. ham chơi sa đà chắc chắn rớt. đừng nghĩ thi xong ĐH thì xả, năm nhất khỏi học... sai sai lắm. mỗi ngày chỉ cần đọc mấy trang sách thì đi thi đã quá ok rồi. đừng nghe đờ dơi cuối kì ôn, ôn k kịp đâu. ĐH kiến thức khó hơn c3 nhiều, mà kiến thức rộng, nhiều, đọc sách mãi k hết. cuối kì ôn 1 đống sách thâu đêm cày cuốc thì cx rớt môn mà thôi.... ĐH thời gian rảnh cx nhiều lắm. ngày bỏ ra 30p là bao qua môn rồi. (đừng như tui suốt rớt tim mấy lần vì sợ rớt môn)
p/s: gửi mấy bạn k43.

Thích · Trả lời ·  1 · 16 Tháng 8 lúc 11:53 · Đã chỉnh sửa

 **Trang Ngọc Thảo Nguyễn** Hơ nhau ở cái tự học, tự đọc thôi các em 😊😊

Thích · Trả lời ·  2 · 16 Tháng 8 lúc 11:54

 **Thủy Minh** Right
Xem bản dịch

Thích · Trả lời · 16 Tháng 8 lúc 12:19

 **Thủy Minh** And have a living google search too 🙄

Xem bản dịch

Thích · Trả lời · 16 Tháng 8 lúc 12:20

[Xem phản hồi khác](#)

HOẠT ĐỘNG ĐỊNH HƯỚNG - ĐẠI HỌC CHÍNH QUY

20



Anh Thư Nguyễn

3. Phương pháp học hiệu quả

Dạ lúc trước khi vào UEH, em không biết gì chuyện học đh như thế nào đầu Thầy. Em nghe mấy a chị lớn nói học đh sướng lắm, chơi từ đầu đến cuối gần thi mới học, sinh viên mà không có ai nói với em cụ thể học đh sẽ như thế nào cả nhưng mà vẫn theo thói quen, từ quê vô, em mang theo 1 đồng tập vở + dụng cụ học tập các kiểu chuẩn bị cho học đh, vì em nghĩ chắc cũng như học cấp 3 và lúc e chọn chuyên ngành kiểm toán thì e cũng k biết kiểm toán là gì, *mọi người vẽ cho e một cuộc đời kiểm toán màu hồng, đi có xe đưa rước, lương cao, tới công ty ai cũng sợ :))))))))* và thế là e chọn kiểm toán.

21

3. Phương pháp học hiệu quả

Anh Thư Nguyễn

giờ e mới thấy học kì đầu là học kì nhẹ nhàng nhất luôn. Vậy mà điểm e lại thấp nhất tại e đc truyền bá tư tưởng sv k cần học, tới thi mới học. Sai lầm quá Thầy ơi.

Dinh Tien Minh Màu hồng thiệt. Bây giờ nếu quay lại em sẽ chọn cách học ntn cho năm 1 để hiệu quả nhất.

Anh Thư Nguyễn Dạ k đợi gần thi mới học. E sẽ đọc sách trước khi lên lớp, lúc nghe giảng sẽ hiểu bài nhanh hơn mà dễ kiểm điểm cộng của thầy cô. Sau giờ học, có một tuần thì sẽ quay lại môn đó, e cố gắng sắp xếp thời gian để làm bài tập của tuần chứ k dồn hết vô gần thi, với lại đọc tiếp bài mới nữa Thầy.

22

3. Phương pháp học hiệu quả

Bước 1: Chuẩn bị

Đọc trước giáo trình, khám phá kiến thức, chuẩn bị phương pháp tiếp cận môn học.

- Học đại học không bắt đầu từ bài giảng đầu tiên của thầy, mà là bắt đầu từ trước đó.
- Sinh viên cần khởi động sớm hơn cho những bài học, hay rộng hơn là những môn chính của mình.

Chuẩn bị về mặt tâm lí nhằm tiếp cận kiến thức một cách chủ động và sáng tạo.

- Chủ động tự đặt trước cho mình những câu hỏi liên quan đến bài học, xây dựng những mục tiêu để có thể tiếp nhận bài học một cách có hệ thống.

HOẠT ĐỘNG ĐỊNH HƯỚNG - ĐẠI HỌC CHÍNH QUY

23

3. Phương pháp học hiệu quả

Bước 2: Lên kế hoạch

- **Sắp xếp thời gian** hợp lý, cân đối giữa học tập và hoạt động ngoại khóa sẽ giúp bạn vừa học tập tốt và vừa tích cực tham gia các hoạt động phong trào.
- Mỗi sinh viên sẽ có **một cách sắp xếp riêng** phù hợp với bản thân mình. Đồng thời ở mỗi cá nhân cũng luôn cần thay đổi để phù hợp hơn với thực tế.

HOẠT ĐỘNG ĐỊNH HƯỚNG - ĐẠI HỌC CHÍNH QUY

24

3. Phương pháp học hiệu quả

Bước 3: Học và hành

- **Học** tích cực, chủ động, biết chọn lọc những kiến thức từ bài giảng của giảng viên và học hỏi từ bạn bè. Lắng nghe, tiếp thu và ghi chép bài giảng.
- **Hành** chính là một quá trình học tập trực tiếp có hiệu quả nhất. Đó là:
 - Thuyết trình / thảo luận các tình huống.
 - Tìm kiếm/ xử lý thông tin.
 - Viết luận/ diễn vai.
 - Quan sát thực tế.
 - Học hỏi người đi trước/ trao đổi với những người đi làm.

HOẠT ĐỘNG ĐỊNH HƯỚNG - ĐẠI HỌC CHÍNH QUY

25

3. Phương pháp học hiệu quả

Bước 4: Đánh giá kết quả

- Ngoài hệ thống đánh giá (điểm số) của nhà trường, SV còn phải **biết tự đánh giá chính bản thân mình**.
- Sự đánh giá này **cần trung thực và kiên quyết** mới có thể giúp cho SV biết mình ở vị trí, thứ bậc nào và cần phải làm thế nào để cải thiện vị trí, thứ bậc đó.
- **Đặt những câu hỏi**: mình muốn làm gì; mình có thể làm được những gì; mình đã làm được những gì; những gì mình chưa làm được... sau đó rút ra cho mình những ưu điểm, nhược điểm của bản thân.

HOẠT ĐỘNG ĐỊNH HƯỚNG - ĐẠI HỌC CHÍNH QUY

26

3. Phương pháp học hiệu quả

Bước 5: Phản biện

- SV nên **tập cho mình tư duy** một cách độc lập và mạnh dạn hỏi giảng viên (trực tiếp hoặc email) những vấn đề mình chưa rõ.
- **Tư duy phản biện** sẽ giúp SV biết cách cải thiện các điều kiện, phương pháp và kết quả học tập của mình.
- Luôn biết cách **soi sáng vấn đề** từ những khía cạnh chưa ai đề cập đến.

HOẠT ĐỘNG ĐỊNH HƯỚNG - ĐẠI HỌC CHÍNH QUY

27

3. Phương pháp học hiệu quả

Bước 6: Nghỉ ngơi

- Không ai **có thể làm việc liên tục** mà không nghỉ ngơi và nghỉ ngơi là một hoạt động cũng quan trọng không kém so với các hoạt động học tập khác.
- **Đừng tự phá hoại sức khỏe** bằng những hoạt động như: thức khuya, nhậu nhẹt,... Hãy xây dựng cho mình một chế độ sinh hoạt điều độ.

HOẠT ĐỘNG ĐỊNH HƯỚNG - ĐẠI HỌC CHÍNH QUY

28

3. Phương pháp học hiệu quả

Tóm lại, để có kết quả học tập tốt ở đại học và một môn học nào đó, hãy:

- Xác định lại đam mê của mình.
- Xác định mục tiêu bản thân trong tương lai.
- Xác định mục tiêu từng môn học.
- Hình thành nhóm học tập chủ động.
- Tận dụng thư viện là nguồn cung cấp tri thức miễn phí và hiệu quả.
- Trao đổi, thảo luận tích cực khi học tập nhóm ở bất cứ đâu.
- Quan sát thực tế, đọc những thông tin kinh tế, chính trị liên quan.
- Tận dụng facebook như một kênh học tập, trao đổi, thảo luận.
- Mạnh dạn kết bạn, giao lưu học hỏi với người đi trước.

HOẠT ĐỘNG ĐỊNH HƯỚNG - ĐẠI HỌC CHÍNH QUY

29

4. Tấm gương học tập

DƯ THÂN DUY

- Sinh viên duy nhất nhận học bổng xuất sắc của Viện Đào tạo Quốc tế (ISB) với điểm GPA 9.04/10.0.
- Bác bỏ suy nghĩ rằng *“Học đại học rất nhàn!”*

HOẠT ĐỘNG ĐỊNH HƯỚNG - ĐẠI HỌC CHÍNH QUY

30

4. Tầm gương học tập

Trước mỗi môn học

- Trước khi học với giảng viên nào, các bạn nên kiểm vài anh chị đã từng học qua để **hỏi về kinh nghiệm học**, yêu cầu, độ khó, dễ, phương pháp học,... “*điều tra*” càng chi tiết càng tốt.
- Mỗi thầy cô sẽ có những yêu cầu, cách thức đánh giá riêng mà tùy theo đó có những cách học phù hợp khác nhau.

“Biết người biết ta, trăm trận trăm thắng”

HOẠT ĐỘNG ĐỊNH HƯỚNG - ĐẠI HỌC CHÍNH QUY

31

4. Tầm gương học tập

Trong quá trình học

Trước khi đến lớp

- Thầy cô thường yêu cầu **đọc bài trước**.
- Nếu bạn quá hay đọc không vô thì ít ra cũng kiểm power point về đọc, **đọc trước các đề mục sẽ giảng**.
- Một số môn tuần nào cũng có Quiz, Mini-test thì **dành nhiều thời gian hơn để ôn/đọc trước bài mới**.

HOẠT ĐỘNG ĐỊNH HƯỚNG - ĐẠI HỌC CHÍNH QUY

32

4. Tầm gương học tập

Trong quá trình học (tt)

Trong giờ học

- SV nên tận dụng những khoảng thời gian trên lớp bằng cách “*Chú ý lắng nghe!*”.
- Nghe giảng chỗ nào không hiểu cứ mạnh dạn hỏi. Đừng để mỗi buổi học trôi qua phí phạm mà không nắm được điều gì.
- Không phải tất cả những nội dung trong sách đều cho thi. Nghe giảng và đánh dấu vào sách những đoạn đó thì đến lúc ôn thi sẽ đỡ mất thời gian.
- Nhiều GV sẽ cho đề thi dựa trên những điều đã giảng, đặc biệt là những điều tâm đắc được nhắc đi nhắc lại.
- Tôn trọng thầy cô và tạo thiện cảm tốt với thầy cô.

HOẠT ĐỘNG ĐỊNH HƯỚNG - ĐẠI HỌC CHÍNH QUY

33

4. Tầm gương học tập

Trong quá trình học (tt)

Khi về nhà

- Làm bài tập (nếu có).
- Xem lại những thứ mình đã học và hệ thống từ từ.
- Thời gian đầu chủ quan nên toàn xếp xó cuốn sách, đến lúc thi nhìn lại vẫn như mới dù nghe giảng kĩ, ghi chép đầy đủ.
- Kinh nghiệm của anh là dành khoảng 30 phút/tuần để hệ thống lại là đủ cho một môn (Chưa kể thời gian bài tập nhà và chuẩn bị thuyết trình...).

HOẠT ĐỘNG ĐỊNH HƯỚNG - ĐẠI HỌC CHÍNH QUY

34

4. Tầm gương học tập

Trong giai đoạn ôn thi

- Xác định rõ nội dung và phương thức thi cử.
- Rủ các bạn cùng học nhóm cho có tinh thần. Học nhiều người sẽ giúp bổ sung kiến thức cho nhau.
- Đừng đến với buổi học nhóm với cái đầu trống rỗng.
- Gửi mail thầy cô hỏi những phần chưa hiểu, những câu hỏi khó. Nhiều khi còn 1, 2 ngày trước khi thi anh gửi mail thầy cô vẫn trả lời ngay.
- Học theo tiêu chí hiểu bài, đừng cố gắng nhớ thuộc lòng. Quan trọng là hiểu mình đang học cái gì, có liên hệ gì với những chương trước hay chương sau.
- Trước ngày thi thì hỏi thăm bạn bè, ngủ sớm, đặt báo thức dậy sớm.

HOẠT ĐỘNG ĐỊNH HƯỚNG - ĐẠI HỌC CHÍNH QUY

35

4. Tầm gương học tập

Sau khi thi

Nghỉ ngơi, thư giãn, xả stress và chuẩn bị tinh thần cho những môn học tiếp theo.

HOẠT ĐỘNG ĐỊNH HƯỚNG - ĐẠI HỌC CHÍNH QUY

36

4. Tầm gương học tập



Trang Hilton đang 🍵 cảm thấy đáng yêu.

20 Tháng 8 lúc 21:08

#First7jobs

"Đua đời" theo trào lưu hot nhất những ngày qua, mình xin chia sẻ với các bạn những hoạt động tuyệt vời tại UEH đã thay đổi 360 độ một con bé chỉ biết cặm cụi học, học, học trở thành mình của ngày hôm nay

1. Thành viên của S Communications

Thật sự chị vẫn còn nhớ cảm giác khi bước ra khỏi A116 sau buổi SHCD cuối cùng, chị đã hứa với bản thân là nhất định phải vào Scoms. Lúc đó thì chị cũng chẳng biết truyền thông hay marketing là gì cả nhưng vẫn muốn được vào vì chị tin mình sẽ học được nhiều điều từ nơi đây. Và cho đến bây giờ, đây vẫn là quyết định tuyệt vời nhất của chị.

2. Biên tập Tạp chí TheS Magazine

Một vị trí rất thú vị mà chị được đảm nhận. Các em tìm đọc TheS Vol 11 nh

3. Đại sứ Sinh viên của Unilever Vietnam

Nếu các em khát khao được làm ở một tập đoàn đa quốc gia như Unilever thì đây là sẽ là một cơ hội rất tuyệt vời để đến gần hơn với giấc mơ ấy.

Nhiều bạn nghĩ được làm việc ở một tập đoàn đa quốc gia sau khi ra trường là một điều không thể, nhưng thật ra thì ko có gì là ko thể cả. Nếu em thật sự muốn điều đó, thì hãy bắt tay vào tìm hiểu ngay từ bây giờ ví dụ như follow các trang của Unilever, Suntory Pepsico, P&G,... hoặc kết bạn với đũa Đại sứ trong hình để bắt nó "tiết lộ" cho mình (Tại sao không nhỉ!!)

4. Thành viên BTC sự kiện Khởi nghiệp Startup Insider

Tiếp xúc với các anh chị Startup thì mới cảm nhận được chúng ta nên sống một tuổi trẻ như thế nào. "Hãy cứ khát khao, hãy cứ dại khờ" – Steven Jobs

5. MC

Một vài chương trình mà chị đã từng làm MC ở UEH như là "Lời Trái Tim Muốn Nói" của Khoa Toán – Thống Kê, "IQ Challenging", "Nét Đẹp Chiến Sĩ", "CMO Think&Action",.... Các em biết không, ở UEH có rất nhiều chương trình và chương trình nào thì cũng cần có MC. Thế nên, các em hãy tận dụng điều này để tặng mình một trải nghiệm được đứng trên sân khấu lớn nhé!

● Trò chuyện

HOẠT ĐỘNG ĐỊNH HƯỚNG - ĐẠI HỌC CHÍNH QUY

37

5. Một vài lời khuyên

- ***Tìm hiểu chuyên ngành ngay từ bây giờ.*** Bạn có thể tham khảo ý kiến của các anh chị đi trước, lên các trang của trường, đọc trong *Cẩm nang sinh viên*, hoặc đi học thử một buổi học tại giảng đường của các anh chị thuộc nhiều chuyên ngành khác nhau để tìm ra chuyên ngành thực sự phù hợp với mình.

HOẠT ĐỘNG ĐỊNH HƯỚNG - ĐẠI HỌC CHÍNH QUY

38

5. Một vài lời khuyên

Xác định mục tiêu. Bước vào đại học, các bạn sẽ là người giữ thể chủ động trong mọi sinh hoạt, học tập của chính mình. Vì vậy, việc xác định mục tiêu học tập và công việc là bước khởi đầu quan trọng để bắt nhịp với những thay đổi.

Học ngoại ngữ. Ngoại ngữ là một trong những yếu tố quyết định học tập và công việc tương lai. Làm sao mà khi ra trường, hoặc chưa ra trường, bạn đã có vốn tiếng Anh dồi dào, đồng nghĩa với việc bạn có được điểm cộng.

Học thêm một ngoại ngữ thứ hai (sau tiếng Anh). Năm nhất thường có rất nhiều thời gian để làm việc này. Thay vì ngồi ở nhà và nhớ về quê hương, gia đình, hãy làm những việc có ý nghĩa cho con đường tương lai sau này của bạn. Để chọn được ngoại ngữ thứ hai nên lưu ý hai điều sau:

Thứ nhất, đó là ngoại ngữ mà bạn cảm thấy văn hóa làm việc của những người đến từ quốc gia đó phù hợp với bạn.

Thứ hai, quốc gia đó đang có nhiều công ty tại Việt Nam hoặc có tiềm năng đầu tư lớn vào Việt Nam hoặc có những công ty, tập đoàn lớn tại Việt Nam.

HOẠT ĐỘNG ĐỊNH HƯỚNG - ĐẠI HỌC CHÍNH QUY

39

5. Một vài lời khuyên

Ghi chép cho từng môn học và chịu khó đi học đủ. Buổi học đầu tiên và cuối cùng dừng bao giờ cúp học.

Đừng ngại phát biểu, không hiểu cứ hỏi, biết cứ nói, không hỏi được trong tiết học thì ra chơi hoặc ra về hỏi. Giảng viên sẽ không thích những lớp học thụ động. Những bạn hay phát biểu, hay thắc mắc sẽ được giảng viên chú ý rất nhiều.

Hãy xung phong làm người thuyết trình và tập luyện thật kỹ. Bạn có thể sẽ phải thuyết trình rất nhiều khi vào chuyên ngành và khi ra đi làm.

Thuyết trình nhiều sẽ nâng cao được kỹ năng và sự tự tin của bạn khi đứng trước một đám đông, bạn sẽ diễn đạt được ý tứ dễ dàng hơn nếu đã có nhiều kinh nghiệm trước đó.

HOẠT ĐỘNG ĐỊNH HƯỚNG - ĐẠI HỌC CHÍNH QUY

40

5. Một vài lời khuyên

Gia nhập thị trường lao động sớm. Là sinh viên Kinh tế đòi hỏi bạn phải năng động. Không chỉ thông thuộc kiến thức mà bạn còn phải bắt tay vào làm việc để năng động hơn và có nhiều trải nghiệm thực tế trước khi ra trường. Tuy nhiên, **VẮN CẦN TRỌNG NHA.**

Tích cực tham gia hoạt động ngoại khóa hoặc hoạt động tình nguyện. Việc tham gia các hoạt động này không chỉ giúp bạn rèn luyện khả năng làm việc độc lập, tích lũy kinh nghiệm sống, thực hành các kỹ năng chuyên môn nghề nghiệp mà còn giúp bạn mở rộng mối quan hệ xã hội.



HOẠT ĐỘNG ĐỊNH HƯỚNG - ĐẠI HỌC CHÍNH QUY

41

5. Một vài lời khuyên

Chủ động “săn” học bổng. Có rất nhiều nguồn hỗ trợ cho sinh viên với các học bổng khuyến khích học tập, học bổng cho sinh viên giỏi, học bổng cho sinh viên khó khăn, học bổng cho sinh viên khuyết tật, học bổng du học nước ngoài...

Tham gia các cuộc thi không chỉ giúp bạn khẳng định tài năng mà còn rèn luyện được sự tự tin và khả năng thuyết trình trước đám đông. Điều này giúp bạn tự tin hòa nhập vào môi trường sống, trở nên năng động hơn và có thêm những kỹ năng mềm cần thiết.

Giải trí lành mạnh. Tạo cho mình thói quen thư giãn và giải trí điều độ sẽ giúp bạn nâng cao chất lượng cuộc sống. Tham gia các hoạt động xã hội, tập thể dục, giao lưu với bạn bè, đi du lịch... sẽ giúp bạn giảm thiểu được căng thẳng và không tiêu tốn thời gian vào các hoạt động tiêu cực.

Thường xuyên đến thư viện. Đọc sách giúp bạn có thêm kiến thức, đồng thời giúp bạn không bị lạc hậu về thông tin. Đến thư viện, bạn có thể tiết kiệm tiền, thời gian mà vẫn có thể đọc nhiều tài liệu, thông tin một cách nhanh chóng, tiện lợi.

HOẠT ĐỘNG ĐỊNH HƯỚNG - ĐẠI HỌC CHÍNH QUY

42

5. Một vài lời khuyên

*Thường xuyên cập nhật thông tin về hỗ trợ từ phía nhà trường, kể cả CFS UEH nhưng **CẦN TÍNH TẮT**.*



HOẠT ĐỘNG ĐỊNH HƯỚNG - ĐẠI HỌC CHÍNH QUY

43



Phần 2: Sinh viên Kinh tế sẵn sàng với Thế kỷ 21



44



Thế giới đang thay đổi từng ngày và những áp lực lên con người Thế Kỷ 21



Hành trang để sinh viên sẵn sàng với Thế Giới luôn thay đổi ngoài kia

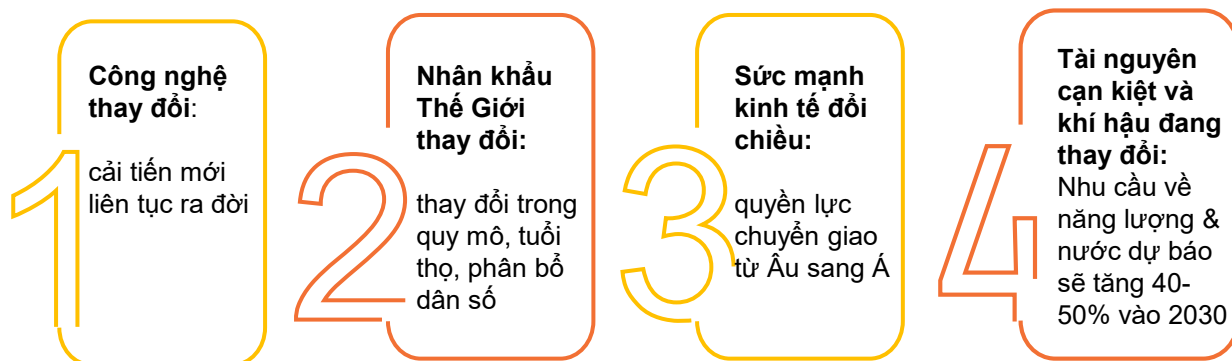


HOẠT ĐỘNG ĐỊNH HƯỚNG - ĐẠI HỌC CHÍNH QUY

45

Thế giới đang thay đổi từng ngày

46



HOẠT ĐỘNG ĐỊNH HƯỚNG - ĐẠI HỌC CHÍNH QUY

47



48

13 nhóm kỹ năng quan trọng nhất

McKinsey & Company 2021

Cognitive		Interpersonal	
Critical Thinking <ul style="list-style-type: none"> Structured problem solving Logical reasoning Understanding biases Seeking relevant information 	Planning and way of working <ul style="list-style-type: none"> Work-plan development Time management & prioritization Agile thinking 	Mobilizing systems <ul style="list-style-type: none"> Role modeling Win-Win negotiation Crafting an inspiring vision Organizational awareness 	Developing relationship <ul style="list-style-type: none"> Empathy Inspiring trust Humility Sociability
Communication <ul style="list-style-type: none"> Storytelling & public speaking Asking the right question Synthesizing messages Active listening 	Mental Flexibility <ul style="list-style-type: none"> Creativity & imagination Translating knowledge to different context Adopting a different perspective Adaptability 	Teamwork effectiveness <ul style="list-style-type: none"> Fostering inclusiveness Motivating different personalities Resolving conflicts 	<ul style="list-style-type: none"> Collaboration Coaching Empowering

49

13 nhóm kỹ năng quan trọng nhất

theo khảo sát của McKinsey & Company 2021

Self leadership		Digital	
Self awareness & self management <ul style="list-style-type: none"> Understanding own emotions & triggers Self control & regulation Understanding own strengths 	<ul style="list-style-type: none"> Integrity Self motivation & wellness Self confidence 	Digital fluency & citizenship <ul style="list-style-type: none"> Digital literacy Digital learning 	<ul style="list-style-type: none"> Digital collaboration Digital ethics
Entrepreneurship <ul style="list-style-type: none"> Courage & risk taking Driving change & innovation 	<ul style="list-style-type: none"> Energy, passion & optimism Breaking orthodoxies 	Software use & development <ul style="list-style-type: none"> Programming literacy Data analysis & statistics 	<ul style="list-style-type: none"> Computational & algorithmic thinking
Goal achievement <ul style="list-style-type: none"> Ownership & decisiveness Achievement orientation 	<ul style="list-style-type: none"> Grit & persistence Coping with uncertainty Self development 	Understanding digital systems <ul style="list-style-type: none"> Data literacy Smart systems 	<ul style="list-style-type: none"> Cybersecurity literacy Tech translation & enablement

50

Năng lực Tư duy phản biện – Critical Thinking

Tư duy phản biện là khả năng suy nghĩ rõ ràng và hợp lý, hiểu được mối liên hệ hợp lý giữa các ý tưởng và khái niệm

- Nhận diện Fakenews
- Quản trị thời gian
- Giải quyết vấn đề
- Hoạch định kế hoạch

51

Trí thông minh cảm xúc & xã hội Emotional & Social intelligence

Trí thông minh cảm xúc và xã hội (ESI) được định nghĩa là một tập hợp các năng lực thể hiện khả năng một người có thể nhận ra hành vi, tâm trạng của họ và quản lý chúng tốt nhất theo tình huống.

- Tự nhận thức và quản lý cảm xúc, hành vi
- Xây dựng quản lý các mối quan hệ
- Nhận diện được thế mạnh bản thân

52

Hợp tác - Collaboration

Hợp tác là một hành động, theo đó các cá nhân làm việc cùng nhau vì một mục đích chung để đạt được lợi ích, mục tiêu xác định

- Sẵn sàng để mục tiêu chung lên trên
- Giải quyết xung đột
- Tạo động lực giữa các thành viên

53

Tính tư duy linh hoạt - Mental Flexibility

Sự linh hoạt về nhận thức là khả năng thích ứng của cá nhân và sự sẵn sàng thay đổi mô hình suy nghĩ để phản ứng với các tình huống nhất định

- Tính sáng tạo và tưởng tượng
- Ứng dụng kiến thức vào nhiều bối cảnh khác nhau
- Tôn trọng tính đa dạng trong cá nhân và môi trường
- Bình đẳng, không phân biệt và tránh suy nghĩ rập khuôn

54

Trình độ kỹ thuật số - Digital literacy

Trình độ kỹ thuật số là khả năng sử dụng công nghệ thông tin và truyền thông để tìm kiếm, đánh giá và truyền đạt thông tin, đòi hỏi cả kỹ năng nhận thức và kỹ thuật.

- Ứng dụng công nghệ vào công việc phù hợp
- Hiểu được hạn chế của công nghệ
- Phân tích dữ liệu và thống kê
- Tôn trọng an ninh mạng và tiêu chuẩn đạo đức

55

CHÚC CÁC EM HỌC TẬP TỐT!

www.dinhvienminh.net

56